

“ Τα έξυπνα μολύβια ”

Άρθρα, απόψεις, συνεντεύξεις, ανέκδοτα, σταυρόλεξα, ερωτηματολόγια, συνταγές, φωτογραφίες, ζωγραφιές, αγγελίες, πληροφορίες, σχολικά προγράμματα...

Μαθητική εφημερίδα της Γ1 τάξης του Δημοτικού Σχολείου Μεσοποταμίας, με την ευθύνη των μαθητών και του Δασκάλου τους.

Ό,τι γίνεται φαίνεται και γράφεται ... Οι μαθητές μπροστά στα γεγονότα ...

Χειμώνας με τα όλα του....



Χειμώνας... ένα άσπρο παγωμένο, μαγικό πέπλο απλώθηκε παντού!!!

Είναι η εποχή που όλα τα φυτά “πεθαίνουν” για να ξαναγεννηθούν την Άνοιξη, που όλα είναι λιγότερο φωτεινά και περισσότερο κρύα, βλέπεις λιγότερο χρώμα και το χιόνι κάνει έντονη την παρουσία του.

Στο άκουσμα της λέξης Χειμώνας η σκέψη εύκολα πάει στο κρύο, το χιόνι, τις χριστουγεννιάτικες διακοπές.

Όμως Χειμώνας σημαίνει πολλά περισσότερα. Σημαίνει σκι, χιονοδρομικά κέντρα, πεζοπορία στο κατάλευκο τοπίο, τζάκι με ξεροψημένα κάστανα, αγκαλιές στη ζεστή πολυθρόνα, ζεστό ρόφημα, πολλές συζητήσεις, πιο πολλές ώρες με τα πρόσωπα που αγαπάμε, διάβασμα, τηλεόραση, ίντερνετ, τηλεκπαίδευση, σπουργίτια που ψάχνουν ψίχουλα και τόσα άλλα.

Το Φθινόπωρο και ο Χειμώνας είναι οι αγαπημένες εποχές των φωτογράφων. Πόσες μαγικές εικόνες δε μένουν στο νου του καθενός μας και πόσες φορές δε μείναμε με ανοιχτό το στόμα και τα μάτια μπροστά στη μαγεία μιας ακόμη σταγόνας που έγινε κρύσταλλο.

Τελικά ο Χειμώνας έχει τις ιδιαιτερότητές του που δεν τις βρίσκεις σε καμιά άλλη εποχή του χρόνου. Η φράση “λευκός παράδεισος” θα του ταίριαζε χαρακτηρίζοντάς τον. Ας τον απολαύσουμε...





Συνέντευξη του Δρ. Κοζέη Νικόλαου (Παιδοφθαλμίατρος) στο Polis Magazino

Τηλεκπαίδευση, διαδίκτυο, κινητά και tablet. Τι θα συμβουλευάτε τους γονείς και τα παιδιά για να προστατεύσουν τα μάτια τους κατά τη διάρκεια της καραντίνας και του εγκλεισμού στο σπίτι;

Ο εγκλεισμός των παιδιών στο σπίτι και η τηλε-εκπαίδευση αύξησε εκθετικά το χρόνο χρήσης οθονών σε καθημερινή βάση. Το οπτικό σύστημα των παιδιών και των εφήβων είναι ανώριμο να αντέξει μια ψηφιακή εισβολή τέτοιας έντασης. Η “νομιμοποίηση” της πολύωρης χρήσης του διαδικτύου από πολύ τρυφερές ηλικίες, έχει οδηγήσει σε ανησυχητικά συμπτώματα, όπως: σε έντονους και συχνούς βλεφαρισμούς (σαν “τικ”), συχνούς πονοκέφαλους, ιλίγγους, πρόωμη εμφάνιση μυωπίας ή επιδείνωση μιας ήδη υπάρχουσας, εμφάνιση επίκτητων στραβισμών, εκδήλωση παροδικής διπλωπίας κ.ά. Όλα αυτά έρχονται να συμπληρώσουν άλλα παράλληλα φαινόμενα όπως: η διάσπαση προσοχής, η ευερεθιστότητα, οι διαταραχές του ύπνου.

Μέχρι να βγούμε από αυτή την πρωτόγνωρη κατάσταση που ζούμε, θα πρότεινα:

- Η δια ζώσης τηλε-εκπαίδευση στα προσχολικά παιδιά να περιοριστεί στο ελάχιστο (όχι πάνω από μια ώρα), ενώ στα μεγαλύτερα παιδιά θα πρέπει να περιοριστεί μόνο στα απολύτως απαραίτητα μαθήματα.
- Η χρήση οθονών για ψυχαγωγικούς λόγους να επιτρέπεται μόνο στη διάρκεια του σαββατοκύριακου.
- Να αποφεύγεται η τηλε-εκπαίδευση μέσω κινητού τηλεφώνου, καθώς και η χρήση κινητών από παιδιά μικρότερα των 4 ετών. Όσο πιο μεγάλη οθόνη, τόσο πιο ξεκούραστη για τα μάτια.
- Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, τα παιδιά να κινούνται μέσα στο σπίτι και να κοιτάζουν έξω από το παράθυρο, με σκοπό να αλλάζουν τον εστιασμό τους.
- Πριν, κατά τη διάρκεια (διαλείμματα), αλλά και στο τέλος του προγράμματος τηλε-εκπαίδευσης, να ενυδατώνονται τα μάτια με σταγόνες τεχνητών δακρύων (2-3 φορές).
- Τέλος, για οποιοδήποτε σύμπτωμα που επιμένει, να ζητούν άμεσα τη γνώμη ενός ειδικού οφθαλμιάτρου.

Distance education, internet, mobile and tablet. What advice would you give parents and children to protect their eyes during quarantine and confinement at home? Inclusion of children at home and e-learning has exponentially increased screen usage time on a daily basis. The visual system of children and adolescents is immature to withstand a digital invasion of such intensity. The “legalization” of long hours of internet use from a very tender age has led to worrying symptoms, such as: intense and frequent blinking (like “tic”), frequent headaches, dizziness, early onset of myopia or worsening of an already existing, appearance of acquired strabismus, manifestation of transient diplopia, etc. All of these come to complement other side effects such as: attention deficit, irritability, sleep disorders.

Until we get out of this unprecedented situation we live in, I would suggest:

- Lifelong e-learning in preschool children should be limited to a minimum (not more than one hour), while in older children should be limited to only the absolutely necessary courses.
- The use of screens for entertainment purposes should be allowed only during the weekend.
- Avoid e-learning via mobile phone. The larger the screen, the more relaxing the eyes.
- During breaks, children move around the house and look out the window, in order to change their focus.
- Before, during (breaks), but also at the end of the distance learning program, moisturize the eyes with drops of artificial tears (2-3 times). Finally, for any persistent symptom, seek the advice of a specialist ophthalmologist immediately.



«Χειμωνιάτικο τοπίο» του φλαμανδού Bruegel

Χειμωνιάτικα παιχνίδια και αθλήματα

Τι κι αν ο καιρός είναι άσχημος και επιβάλλει στην οικογένεια να κλειστεί στο σπίτι. **Υπάρχουν απλές και ευρηματικές λύσεις για ξέφρενο παιχνίδι και τρελή διασκέδαση εντός οικείας.**

Κυνήγι θησαυρού Ο θησαυρός μπορεί να είναι ακόμη και ένα σοκολατάκι. Το «ταξίδι» έχει σημασία όπως λέει κι ο Καβάφης. Κρύψτε το θησαυρό σε ένα όχι και τόσο δύσκολο σημείο και κάντε το χάρτη ανάλογα με τα έπιπλα του σπιτιού. Εάν το παιδί είναι πολύ μικρό, μπορείτε να ξετυλίξετε το ρολό από το χαρτί τουαλέτας και να του ζητήσετε να το ακολουθήσει για να βρει το θησαυρό.

Tip: Για να είναι μεγαλύτερη η απόλαυση ντύστε τα παιδιά πειρατές και βάλτε το «θησαυρό» σε ένα κουτάκι δώρου. Εάν δεν έχετε, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ακόμη και μια χαρτοσακούλα όπου με κόκκινο μαρκαδόρο θα έχετε κάνει ένα κόκκινο «X», ίδιο με αυτό του χάρτη.

Κάνε ό,τι λέει ο αρχηγός Η ελληνική εκδοχή του αμερικανικού «Simon Says». Στο παιδί δίνονται «εντολές» να κάνει ορισμένα πράγματα. Η εντολή πρέπει να ξεκινά με τη φράση «Ο αρχηγός λέει κάνε...». Εάν η εντολή δεν ξεκινά με αυτήν την φράση, τότε το παιδί δεν πρέπει να την ακολουθήσει. Εάν ξεγελαστεί και το κάνει, τότε χάνει.

Βλέπω κάτι που αρχίζει από... Όποιος αρχίζει πρώτος, βάζει στο νου του ένα αντικείμενο που βρίσκεται στο δωμάτιο, όπως για παράδειγμα το τηλέφωνο. Καλεί τους συμπαίκτες του να το βρουν λέγοντας «βλέπω κάτι που αρχίζει από τ...». Υπάρχουν και άλλες παραλλαγές στο παιχνίδι με χρώματα ή με σχήματα, ανάλογα με την ηλικία.

Φτιάξε το δικό σου παραμύθι Το κατ' εξοχήν παιχνίδι φαντασίας. Ξεκινάει ένας παίκτης με μία φράση όπως «Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα μικρό κοριτσάκι». Συνεχίζει ο επόμενος παίκτης προσθέτοντας τη δική του φράση, συνεχίζοντας την ιστορία.

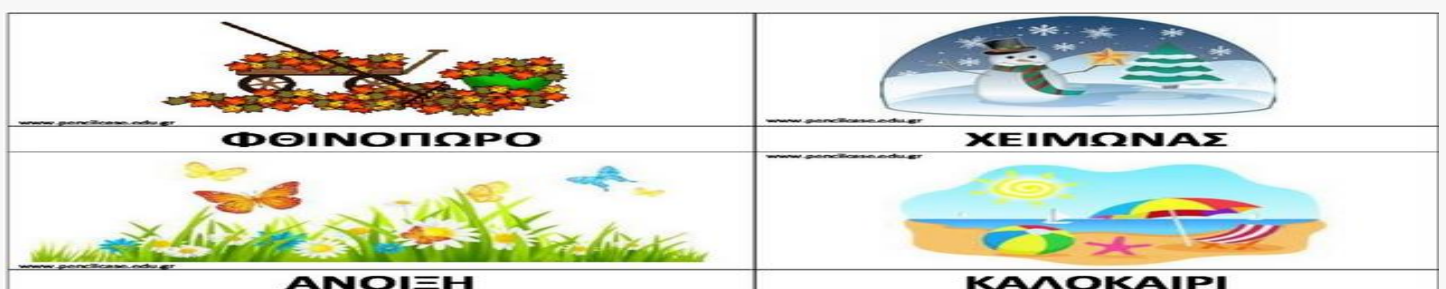
Παντομίμα με τις εποχές

Παίζουμε παντομίμα με φράσεις και κινήσεις που θυμίζουν τις τέσσερις εποχές. Χρησιμοποιούμε κυρίως ρηματικά λεκτικά σύνολα για ενίσχυση της δραστηριότητας στην παντομίμα μας. Τρέχω, βιάζομαι, ερευνώ, κολυμπώ, κάνω γλίστρα, μυρίζω λουλούδια, φορώ κασκόλ, κρατάω ομπρέλα κ.λ.π.. Πολύ καλό να εμπλουτίσουμε την παντομίμα και τις εικόνες μας με μουσική που θυμίζουν βροχή, θάλασσα, τρέξιμο, πήδημα, οδήγημα αυτοκινήτου, πολυσύχναστου δρόμου, περιβάλλον στη φύση ή στο Σχολείο.

Bowling Πάρτε παλιά πλαστικά μπουκάλια. Γεμίστε τα μέχρι τη μέση με νερό και κλείστε τα καλά με το καπάκι. Χρησιμοποιείστε τα ως κορίνες και στήστε τα αναλόγως. Ξεκινήστε τον αγώνα με μία οποιαδήποτε μπάλα.

Μπάσκετ Σε ένα σχετικά ψηλό σημείο του δωματίου του παιδιού τοποθετήστε έναν κουβά και με χαρτιά εφημερίδας φτιάξτε πολλές μπάλες. Δώστε τις στο παιδί και ζητήστε του να προσπαθήσει να ...βάλει καλάθι!

Πηγή: www.deltamoms.gr



Μια μέρα που το Σχολείο ήταν κλειστό λόγω καιρικών φαινομένων ... έγραψαν!

Δυστυχώς λόγω χιονιά τα Σχολεία έκλεισαν. Αυτό φαίνεται τόσο κακό όσο και καλό, γιατί μπορείς να παίζεις στο χιόνι, αλλά δεν μπορείς να παίζεις με τους καλούς σου φίλους έξω στη μεγάλη αυλή του Σχολείου. Είναι μια μέρα περίεργη με ανάμεικτα συναισθήματα. Όταν τελειώσει το διαδικτυακό μάθημα, θα βγω με την αδερφή μου για χιονοπόλεμο και για τον τέλειο χιονάνθρωπο.

Είδαμε και μια άσπρη μέρα...

Ειρήνη



Πρωτομηνιά του Φλεβάρη με χιόνι!

Πόσο ωραίο είναι να βλέπεις από το αχνισμένο τζάμι του δωματίου σου τις ολόασπρες νιφάδες να στροβιλίζονται στον αέρα, σ'έναν υπέροχο χορό.

Όμως με χιόνι και παγωμένους δρόμους τα τελευταία χρόνια το Σχολείο κλείνει!

Δυστυχώς πάλι θα κάνουμε μάθημα μέσα από κρύες οθόνες, που άλλοτε λειτουργούν και άλλοτε θολώνουν πεισματικά, σα να αντιδρούν κι αυτές να εργαστούν ενώ έξω υπάρχει η πρόκληση και η χαρά του παιχνιδιού. Σκέφτομαι πόσο ωραίο θα ήταν να ήμασταν όλοι μαζί με τους συμμαθητές μου στο Σχολείο, να απολαμβάναμε το χειμωνιάτικο μάθημα, με τα διαλείμματα και με όσα συνηθίζουμε να κάνουμε στα χειμωνιάτικα διαλείμματα.

Γιατί άραγε οι μεγάλοι με το παραμικρό ασυνήθιστο καιρικό φαινόμενο, να μας κλείνουν στο σπίτι και να μας στερούν το Δάσκαλο, τους φίλους και συμμαθητές μας, το "ζωντανό" μάθημα και τις καθημερινές μας τρέλες που μόνο στο Σχολείο γίνονται;;;

Ας τους πει κανείς αυτό που μου λέει η γιαγιά μου, ότι στα χρόνια της το Σχολείο δεν έκλεινε ποτέ!

Τότε βέβαια δεν είχαν υπολογιστές και ίντερνετ.

Λες να ήταν καλύτερα;;;

Νίκος



Οι σκέψεις ταξιδεύουν και αισθήματα χαράς διαχέονται μέσα μας...

Μια χαρά που την εξωτερικεύουμε είτε με πράξεις είτε με λόγια. Τα παιχνίδια στους δρόμους, χιονοπόλεμος πιο συγκεκριμένα, που πολλοί είχαμε να παίζουμε αρκετά χρόνια, μας γυρνάνε πίσω σε άλλες εποχές...

Αναμνήσεις άλλων χρόνων που ξανάρχονται στις μνήμες μας...

Χιονάνθρωποι έχουν κάνει σήμερα την εμφάνιση τους σε διάφορα σημεία της πόλης μας...

Ευκαιρία λοιπόν για ένα μικρό διάλειμμα από τις υποχρεώσεις της καθημερινότητας η σημερινή.

Καλό φαγητό παρέα με αγαπημένα ροφήματα συμπληρώνουν το παζλ της σημερινής μέρας. Ίσως και οι πολλές φωτογραφίες και τα βιντεάκια για τα απαραίτητα αναμνηστικά!

Δραστηριότητες στο χιόνι ή απλές βόλτες γύρω από το σπίτι απολαμβάνοντας ένα διαφορετικό αθηναϊκό τοπίο!

Τόσο χιόνι έξω από το σπίτι σου (στην Αθήνα!) είναι αν μη τι άλλο σπάνιο!

Γίνε και πάλι παιδί και απόλαυσέ το λοιπόν!

Η Ελένη με αγάπη από Αθήνα

Μιλάμε για τη ΔΙΑΤΡΟΦΗ

Η πυραμίδα της διατροφής



Σύμφωνα με την πυραμίδα της διατροφής στη βάση της συναντάμε τροφές που μπορούμε να τρώμε συχνά και σε μεγάλες μερίδες. Ενώ στην κορυφή βρίσκονται οι τροφές που πρέπει να τρώμε σε μικρές ποσότητες.

Γνωρίζεις τις ομάδες των τροφών;

Τα τρόφιμα ανάλογα με το είδος των θρεπτικών συστατικών που περιέχουν χωρίζονται σε ομάδες. Πρέπει κάθε μέρα να καταναλώνεις τρόφιμα από όλες τις ομάδες.

Κρέας – Ψάρι – Αυγά – Οσπρια



Αυτή η ομάδα μας προσφέρει τις πρωτεΐνες που είναι απαραίτητες για να μεγαλώσουμε και να αναπτυχθούμε σωστά.

Φρούτα – Λαχανικά



Τα φρούτα και τα λαχανικά δίνουν στον οργανισμό μας πολλές βιταμίνες.

Λίπη – Ζάχαρη



Το λάδι, το βούτυρο και όλα τα γλυκά περιέχουν θρεπτικά συστατικά, όμως πρέπει να καταναλώνονται με μέτρο.

Γαλακτοκομικά



Το γάλα, το τυρί, το γιαούρτι μας δίνουν ασβέστιο και φροντίζουν να έχουμε γερά κόκαλα και δόντια.

Ψωμί – Πατάτες – Δημητριακά – Ρύζι – Ζυμαρικά – Ξηροί καρποί



Τα τρόφιμα αυτής της ομάδας είναι πλούσια σε υδατάνθρακες και φυτικές ίνες.



Ο Δεκάλογος της σωστής διατροφής

1. Να τρως από όλες τις ομάδες των τροφών.
2. Να τρως κάθε μέρα πλούσιο πρωινό.
3. Κάθε μέρα να τρως γαλακτοκομικά για να ψηλώσεις.
4. Να τρως πολλά φρούτα.
5. Να συνοδεύεις το φαγητό σου με σαλάτα.
6. Το βραδάκι να τρως νωρίς.
7. Να προτιμάς το σπιτικό και όχι το έτοιμο φαγητό.
8. Να πίνεις αρκετό νερό.
9. Να αποφεύγεις τα πολλά γλυκά.
10. Να πίνεις φυσικούς χυμούς και όχι αναψυκτικά.

Ιδέες για υγιεινό κολατσιό στο σχολείο

- τoστ ή σάντουιτς με τυρί και ντομάτα
- φρούτο
- σπιτική τυρόπιτα ή σπανακόπιτα
- κουλούρι Θεσσαλονίκης
- κριτσίνια ή παξιμαδάκια
- κέικ
- ελιόψωμο
- μουστοκούλουρα



- παστέλι
- γιαουρτάκι
- αυγό



Παροιμίες

- ❖ Το μεγάλο ψάρι τρώει το μικρό.
- ❖ Όπου ακούς πολλά κεράσια, κράτα και μικρό καλάθι.
- ❖ Ο νηστικός καρβέλια ονειρεύεται.
- ❖ Ένα μήλο την ημέρα το γιατρό τον κάνει πέρα.
- ❖ Όποιος ανακατεύεται με τα πίτουρα τον τρών οι κότες.
- ❖ Όποιος δε θέλει να ζυμώσει, δέκα μέρες κοσκινίζει.
- ❖ Των φρονίμων τα παιδιά, πριν πεινάσουν μαγειρεύουν.
- ❖ Όποιος έχει καεί στο χυλό φυσάει και το γιαούρτι.
- ❖ Μεγάλη μπουκιά φάε, μεγάλη κουβέντα μη λες.

ΠΑΙΧΝΙΔΟΣΕΛΙΔΑ

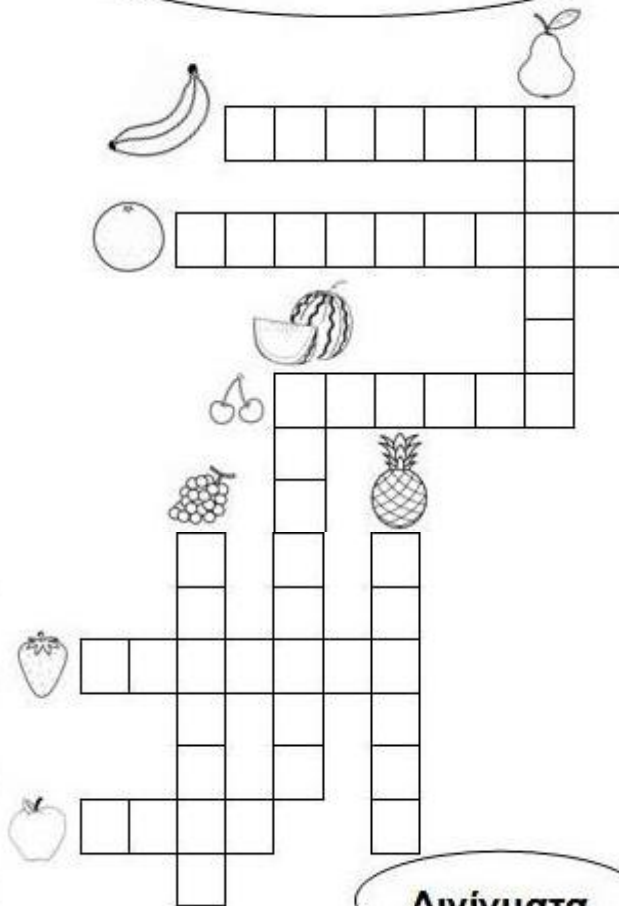
Η ακροσπχίδα της διατροφής

1. Δ _____
2. Ι _____
3. Α _____
4. Τ _____
5. Ρ _____
6. Ο _____
7. Φ _____
8. Η _____

1. Τα βάζεις στο γάλα και γίνονται ένα θρεπτικό πρωινό.
2. Οι φυτικές είναι απαραίτητες στον οργανισμό μας.
3. Νόστιμο λαχανικό που βάζουμε στη σαλάτα.
4. Είναι το κασέρι, η φέτα και η γραβιέρα.
5. Ανήκουν στα όσπρια.
6. Την φτιάχνεις με αυγά.
7. Είναι το μήλο, το ροδάκινο και το πεπόνι.
8. Ανήκει στους ξηρούς καρπούς.

ΑΝΙΓΜΑΤΑ
ΤΟ ΑΥΛΟ, ΤΟ ΚΑΡΠΟΦΥΛΛΟ
ΟΙ ΨΑΡΟΙ, ΟΙ ΚΑΡΤΟΦΥΛΛΟΙ

Φρουτοσταυρόλεξο



Ανιγμάτα

- Μέσα σ'ένα βαρελάκι έχω δυο λογιών κρασάκι.
Τι είναι;
- Πράσινος πύργος κόκκινα σπιτάκια μέσα κατοικούνε μαύρα παιδάκια.
Τι είναι;

- Στρογγυλό μηδενικό καθαρά ελληνικό, θεραπεύει φίνα και τη μικρή μας πείνα.
Τι είναι;
- Σαρανταδυό πουκάμισα απ'έξω το καλό μου.
Τι είναι;



ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΟ

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2022

Ημερομηνία	Εορτάζοντες
1 Φεβρουαρίου	Αναστάσιος, Αναστασία, Περπέτουα, Τρύφων, Τρυφωνία
2 Φεβρουαρίου	Δέσποινα, Μαρία, Μαριέττα, Μαριανός, Μαριανή, Μάριος, Μαρουλία, Παναγιώτης, Παναγιώτα, Υπακοή, Υπαπαντή
3 Φεβρουαρίου	Συμεών, Συμεωνία
4 Φεβρουαρίου	Ισίδωρος, Ισιδώρα
5 Φεβρουαρίου	Αγάθος, Αγάθη, Αγαθή
6 Φεβρουαρίου	Φώτιος, Φωτια
7 Φεβρουαρίου	Παρθένιος, Παρθενία
8 Φεβρουαρίου	Θεόδωρος, Θεοδώρα
9 Φεβρουαρίου	Νικηφόρος, Νικηφόρα, Παγκράτιος, Παγκρατία
10 Φεβρουαρίου	Χαραλάμπης, Χαραλαμπία, Χαρίλαος
11 Φεβρουαρίου	Βλάσιος, Βλασία
12 Φεβρουαρίου	Μελέτιος, Μελετία, Πλωτίνος
13 Φεβρουαρίου	Ακύλας, Πρίσκιλλα
14 Φεβρουαρίου	Βαλεντίνος, Βαλεντίνη
17 Φεβρουαρίου	Μαρκιανός, Μαρκιανή, Πουλχερία
18 Φεβρουαρίου	Αγαπητός, Λέων, Λεώνη
19 Φεβρουαρίου	Φιλοθέη, Φιλόθεος
22 Φεβρουαρίου	Ανθούσα, Θαλάσσιος, Θαλασσία
23 Φεβρουαρίου	Πολύκαρπος, Πολυκαρπία
25 Φεβρουαρίου	Ρηγίνος, Ρηγίνα, Ταράσιος, Ταρασία
26 Φεβρουαρίου	Θεόκλητος, Θεοκλήτη, Πορφύριος, Πορφυρία, Φωτεινός, Φωτεινή
27 Φεβρουαρίου	Ασκληπιός, Ασκληπία, Λέανδρος, Λεάνδρα
28 Φεβρουαρίου	Κύρα, Κυράννα

Χειμερινοί Ολυμπιακοί Αγώνες 2022: Το πρόγραμμα των Ελλήνων αθλητών και αθλητριών

Από την Παρασκευή 4 έως την Κυριακή 20 Φεβρουαρίου θα διεξαχθεί η χειμερινή Ολυμπιάδα στην Κίνα.

Η έναρξη των χειμερινών Ολυμπιακών Αγώνων του Πεκίνο πλησιάζει (4 Φεβρουαρίου), με την Ελλάδα να συμμετέχει με πέντε αθλητές. Το πλήρες πρόγραμμα των αγώνων της γαλανόλευκης αποστολής. Στη διοργάνωση θα συμμετάσχουν 2.800 αθλητές, ανάμεσα σε αυτούς πέντε Έλληνες. Ο Απόστολος Αγγέλης (Δρόμοι Αντοχής), ο Γιάννης Αντωνίου (Αλπικό Σκι), η Μαρία Ντάνου (Δρόμοι Αντοχής), η Νεφέλη Τίτα (Δρόμοι Αντοχής) και η Μαρία Ελένη Τσιόβολου (Αλπικό Σκι).



Η σημαιοφόροι της Ελλάδας στους Χειμερινούς Ολυμπιακούς Μαρία Ντάνου και Απόστολος Αγγέλης: «Θα σηκώσουμε ψηλά τα χρώματα της χώρας μας»



ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ: Λέο Μπουσκάλια, ο δάσκαλος της αγάπης



Ο Felice Leonardo Buscaglia, επίσης γνωστός ως "Dr. Love", ήταν Αμερικανός συγγραφέας, ομιλητής κινητοποίησης και καθηγητής στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο της Νότιας Καλιφόρνιας.

Ο Δρ. Φελίτσε Λεονάρντο Μπουσκάλια γεννήθηκε στο Λος Άντζελες στις 11 Ιουνίου του 1924 και ήταν Ιταλικής καταγωγής. Για πολλά χρόνια ήταν καθηγητής στο Πανεπιστήμιο της Βόρειας Καρολίνας, δίδαξε, επίσης σε διάφορα σεμινάρια, το κοσμοαγαπητό μάθημα *Η αγάπη*, από το οποίο προήλθε και το ομότιτλο βιβλίο του με την παγκόσμια επιτυχία. Ήταν ένας ακούραστος ταξιδευτής, τον συνόδευε παντού η φήμη του καλού ομιλητή και διδασκάλου, ενώ οι διαλέξεις του ακούγονταν με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε όλα τα μέρη του κόσμου. Σε όλα τα βιβλία του αλλά και στα τηλεοπτικά του προγράμματα ασχολούνταν περισσότερο με την δυναμική της αγάπης ως βασικό μοχλό στη διαμόρφωση μιας νέας προσωπικότητας και κατά προέκταση μιας νέας κοινωνίας. Ο Λέο Μπουσκάλια πέθανε στο σπίτι του στο Glenbrook της Νεβάδα στις 11 Ιουνίου του 1998 από καρδιακή προσβολή σε ηλικία 74άρων ετών.

Τα πιο γνωστά του έργα, που όλα σχεδόν πηγάζουν από ομιλίες, διαλέξεις και ελεύθερες συζητήσεις μέσα και έξω από τις πανεπιστημιακές αίθουσες, είναι : «Λεωφορείο 9 για τον παράδεισο», «Γεννημένοι ν' αγαπάμε», «Γεννημένοι για την αγάπη», «Ν' αγαπάμε ο ένας τον άλλον», «Η Αγάπη», «Ο δρόμος του ταύρου».

Ίσως το καλύτερο και πιο πολυδιαβασμένο βιβλίο του Λέο Μπουσκάλια είναι το "Να ζεις, ν' αγαπάς και να μαθαίνεις". Είναι ένα βιβλίο για τον άνθρωπο, την ελευθερία και την αγάπη, ένα βιβλίο που σου μαθαίνει πως να είσαι ο πραγματικός σου εαυτός, που σου θυμίζει να ζεις την ζωή στο έπακρο.

Να ζεις: να κάνεις λάθη, να πέφτεις, να ξανασηκώνεσαι, να αναρωτιέσαι, να βιώνεις νέες εμπειρίες, να αναθεωρείς.

Να αγαπάς: πάντα να αγαπάς, γιατί ζωή χωρίς αγάπη είναι μισή ζωή. Το ιδανικότερο; Να αγαπάς και να αγαπιέσαι ταυτόχρονα.

Να μαθαίνεις: όλα είναι εμπειρίες και όλα είναι γνώση.

Αναλύει την έννοια του δασκάλου, αυτού του ανθρώπου που γίνεται η γέφυρα την οποία θα διαβούν οι μαθητές για να φτάσουν στη γνώση και στην αυτογνωσία. Καταγγέλλει την ανισότητα των εκπαιδευτικών συστημάτων, τα οποία καταρρακώνουν τη διαφορετικότητα και την προσωπική έκφραση των παιδιών, τονίζοντας πως ο δάσκαλος, δέσμιος του συστήματος και των «πρέπει», είναι εγκλωβισμένος σε ένα στεγνό και χωρίς ψυχή μάθημα μέσα στην τάξη. Άνθρωποι φοβισμένοι να ακούσουν αυτό που τους ψιθυρίζει ο εαυτός τους, άνθρωποι που ζουν κολλημένοι στα κοινωνικά στερεότυπα, άνθρωποι που αρνούνται να αγαπήσουν και να πλησιάσουν ο ένας τον άλλον είναι αυτοί που δημιουργούν μία ανασφαλή κοινωνία. Μας διδάσκει λοιπόν την αγάπη ο Μπουσκάλια, τη βάζει στο μικροσκόπιο, την τοποθετεί παντού. Μας μαθαίνει τις έννοιες του να αγαπάς και να φροντίζεις τον εαυτό σου, να ακούς και να νοιάζεσαι πραγματικά για τους γύρω σου, να βρίσκεις αυτό που σου δίνει νόημα και σε κάνει ευτυχισμένο. Αγαπήστε τον εαυτό σας, μας λέει, και στη συνέχεια, αγαπήστε ότι υπάρχει γύρω σας. Αγαπήστε τη ζωή και τον άνθρωπο.